



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**



<b>Dersin Adı</b>	<b>Çocuk Gelişimi</b>			
<b>Dersin Kodu</b>	<b>OZEĞT-110</b>			
<b>Ders Kredi Bilgileri</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	3	0	3	5
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi</b>	2022-2023 / Bahar Dönemi			
<b>Dersin Günü ve Saati</b>				
<b>Derslik Bilgisi</b>				
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU			
<b>İletişim Bilgileri,</b>	04543101200-1397 <a href="mailto:binnur.haciibrahimoglu@giresun.edu.tr">binnur.haciibrahimoglu@giresun.edu.tr</a>			
<b>Ofis Bilgileri ve Ofis Saati</b>	B.3.1 Pazartesi 13.00-14.00			
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün			
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok			
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok			
<b>Staj Durumu</b>	Yok			
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çocuk gelişimi alanındaki temel kavram ve ilkelerden başlayarak doğum öncesinde, bebeklik döneminde, erken çocukluk, okul dönemi ve ergenlik döneminde gelişime yönelik temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.			
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders kapsamında öğrencilere; gelişime ilişkin temel kavramlar, gelişimin ilkeleri; doğum öncesi gelişim ve doğum öncesi gelişimi etkileyen etmenler; fiziksel gelişim, önemi ve özellikleri bilişsel gelişim süreci, önemi ve özellikleri, dil gelişimi önemi ve özellikleri, sosyal-duygusal gelişimin önemi ve özellikleri, ahlak gelişimi önemi ve özellikleri; cinsel gelişim ve eğitim; cinsel gelişim süreci; özbakım becerilerinin gelişimi ve gelişimsel dönemlere göre özbakım becerileri hakkında bilgiler sunulacaktır.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki çıktılara ulaşması hedeflenmektedir: 1. Gelişime ilişkin kavramları ve gelişimin ilkelerini bilme 2. Bilişsel ve dil gelişimine yönelik gelişimsel özellikleri açıklayabilme 3. Fiziksel ve cinsel gelişime yönelik gelişimsel özellikleri açıklayabilme 4. Sosyal-duygusal ve ahlak gelişim sürecini ve özellikleri açıklayabilme			
<b>DERSİN İLKELERİ</b>				
<b>Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-</b> Bu ders her hafta yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır. Dersin süresi “ <b>50 dakika ders+10 dakika ara+50 dakika ders+10 dakika ara+50 dakika ders</b> ” olarak tanımlanmıştır. Derse zamanında				

katılım sağlamak dersin kazanımlarına erişim sağlamada temel oluşturmaktadır.

#### **-Devam-**

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı 4 hafta ders devamsızlığı yapabilirler. Bundan sonraki ders devamsızlığı olacaksa öncelikle benimle paylaşılmalıdır. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Vize haftası bu 4 haftaya dâhil değildir. Dersi daha önce almış ve devamsızlıktan dolayı dersten geçememiş öğrencilerin **derse devam zorunluluğu bulunmaktadır.**

#### **-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-**

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için ofis numaramı arayabilirsin. Bana o an ulaşamıyorsan, mesaj bırakabilir ya da e-mail gönderebilirsin.

#### **-Geciken Görevler-**

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. Bu nedenle ders sırasında ya da öncesinde benimle başka bir konunun işlenmesi hususunda anlaşma yapmayınız. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak sizlerin sorumluluğundadır.

#### **-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

#### **-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

#### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

#### **-Katılım-**

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza sorun.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.
- Ders kitabında okuduğunuz bölümleri tartışın.

#### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

#### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerin dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*		
Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
3	Gelişimi etkileyen faktörler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
4	Gelişimle ilgili araştırma yöntem ve teknikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
5	Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
6	Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri I	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
7	Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri II	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
8	<b>Ara sınav Haftası</b>	Sınava hazırlık
9	Dil gelişimi ile ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri I	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık
10	Dil gelişimi ile ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri II	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
11	Sosyal-duygusal gelişim ile ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
12	Ahlak gelişimi ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemleri I	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
13	Ahlak gelişimi ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemleri II	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
14	Özbakım becerilerinin gelişimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb),
15	Cinsel gelişim süreci ve gelişimsel özellikler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
16	<b>Yarıyıl sonu sınavı</b>	
<p>*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.</p> <p><b>Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb. )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayhan, P. &amp; Artan, İ. (2004). <i>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi</i>. İstanbul: Morpa Yayıncılık.</li> <li>• Diken İ. (2012) <i>Erken Çocukluk Eğitimi</i> (Ed.) Ankara: Pegem Akademi</li> <li>• Kahraman, Ö. G.&amp; Pekdoğan, S. (2020). <i>Çocuk gelişimi I-II</i>. Ankara: Pegem Akademi</li> <li>• Metin, N. B. (2019). <i>Doğum Öncesinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi. (Ed.)</i> Ankara: Pegem Akademi</li> </ul>		
<p><b>Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü</b></p> <p>Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.</p>		

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı ( % )
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
NOT ARALIKLARI		
<b>AA</b> 90 – 100		<b>DC</b> 50 – 59
<b>BA</b> 85 – 89		<b>DD</b> 40 – 49
<b>BB</b> 80 – 84		<b>FD</b> 30 – 39
<b>CB</b> 70 – 79		<b>FF</b> 0 – 29
<b>CC</b> 60 – 69		<b>D</b> – 0
Değerlendirme Yollarının Tanımlanması		
<p><b>-Ara Sınav (Vize)-</b> Bu dersin ara sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. Ve 7. Haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız <b>notun %40'ı</b> genel ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilen ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.</p> <p><b>-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-</b> Bu dersin final sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. Haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığımız <b>notun %60'ı</b> genel ortalamanızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilen ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.</p>		

## EKLER LİSTESİ

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu

**EK 2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK 3.** İş Yükü Tablosu

### EK 1

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu															
DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>DÇ1</b>	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>DÇ2</b>	0	5	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>DÇ3</b>	0	5	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>DÇ4</b>	0	5	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
<p><b>PÇ:</b> Program Çıktısı   <b>DÇ:</b> Ders Çıktısı  <b>Değer: 0:</b> Yok   <b>1:</b> Çok Düşük   <b>2:</b> Düşük   <b>3:</b> Orta   <b>4:</b> Yüksek   <b>5:</b> Çok Yüksek</p>															

### Program Çıktıları

1. Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.
2. Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.
3. Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.
4. Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.
5. Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.
6. Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.
7. Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
8. Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.
9. Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.
10. Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.
11. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.
12. Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
13. Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
14. Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.
15. Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

### Ek 2

### Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Çocuk gelişimi dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğiniz 3 şeyi açıklar mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğiniz başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

### EK 3. İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	6	42
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	7	9	63
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>149</b>